# ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO ESCOLAR PARA O PERÍODO 2022-2023

A entrega deste documento é parte do processo de habilitação para interessados em se candidatar à consulta pública para seleção de gestores escolares na Rede Municipal de Niterói. Trata-se da elaboração de uma proposta de gestão escolar estruturada. Em cada item, o candidato será instado a elaborar diferentes aspectos de um plano de gestão escolar. Este plano de gestão deve ser submetido, junto com os certificados de conclusão dos cursos da trilha formativa online e de participação no módulo presencial, no formulário <https://tinyurl.com/splanodeg>, até o dia 28/10.

**Atenção**: Os planos de gestão de quem for habilitado e efetivar a inscrição de candidatura serão publicados no site da Secretaria Municipal de Educação, com vistas a dar transparência e subsidiar os debates de cada comunidade escolar.

|  |
| --- |
| **IDENTIFICAÇÃO** |
| Nome:  | Matrícula:  |
| Nome:  | Matrícula:  |

|  |
| --- |
| INFORMAÇÕES DA UNIDADE ESCOLAR: |
| Unidade escolar:  |
| Segmentos atendidos na UE:  |  educação infantil educação de jovens e adultos |  ensino fundamental – anos iniciais ensino fundamental – anos finais |
| Quantidade de alunos atendidos:  |  |
| Horário:  |  parcial integral |  |
| Localização da UE:  |  |
| Infraestrutura da UE:  |  Almoxarifado Área verde Auditório Biblioteca Banheiro Banheiro adequado à educação infantil Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida  Banheiro exclusivo para os funcionários |  Banheiro ou vestiário com chuveiro  Cozinha  Despensa Dormitório de aluno(a) Dormitório de professor(a) Laboratório de ciências Laboratório de informática Pátio coberto Pátio descoberto Parque infantil Piscina Quadra de esporte coberta |  Quadra de esporte descoberta  Refeitório  Sala/ateliê de artes [ ] Sala de música/coral Sala/estúdio de dança Sala multiuso (música, dança e artes)  Sala de diretoria Sala de leitura Sala de professores Sala de repouso para aluno(a) |  Sala de secretaria Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE) Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações)  Viveiro/criação de animais Nenhuma das dependências relacionadas |
| Projetos desenvolvidos na escola:  |  |
| PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO ESCOLAR PARA O PERÍODO 2022 A 2023 |

**EIXOS**

As atribuições de um gestor escolar são múltiplas e podem ser organizadas em torno de 4 eixos:

# Gestão da aprendizagemEnvolve proposição de ações relacionadas à organização, coordenação, liderança e avaliação dos processos diretamente voltados para a promoção da aprendizagem dos alunos. Itens que podem ser abordados: Proposta curricular; acompanhamento da aprendizagem; inovações pedagógicas; ações de promoção de diversidade e inclusão com equidade; planejamento da prática pedagógica; implantação de projetos didáticos consonantes com o Projeto Político Pedagógico da instituição e o planejamento da Secretaria Municipal de Educação; organização do espaço e tempo escolares com suas rotinas; a construção da identidade e da autonomia da escola.

# Gestão participativaEnvolve proposições de ações relacionadas aos processos e práticas que estimulem a participação da comunidade escolar na promoção de educação de qualidade para todos. Itens que podem ser abordados: Participação de professores, funcionários, famílias e alunos na realização de atividades diversas da escola; presença dos órgãos colegiados da escola na tomada de decisões sobre a gestão financeira, gestão da aprendizagem e outros desdobramentos da gestão; atuação dos conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, conselhos de classe e outros; relação da escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comunitário do Bairro, Ministério Público, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Unidade de Saúde e outros.

# Gestão de pessoasEnvolve proposições de ações referentes aos processos e práticas de gestão de pessoas, visando mobilização dinâmica de professores e demais profissionais, famílias e alunos, suas energias e talentos, coletivamente organizados, voltados para a constituição de ambiente escolar efetivo na promoção de aprendizagem e formação dos alunos. Itens que podem ser abordados: Participação de professores, funcionários, famílias e alunos na realização das diversas atividades da escola; melhoria do clima organizacional; desenvolvimento profissional contínuo; valorização e reconhecimento do trabalho escolar; avaliação institucional contínua.

# Gestão administrativa e financeiraEnvolve proposições de ações relacionadas aos processos e práticas de gestão administrativa e financeira da escola, também com foco a que essa dimensão contribua para aprendizagem de todos os estudantes. Itens que podem ser abordados: Organização dos registros escolares e administrativos; utilização adequada das instalações e equipamentos; preservação do patrimônio escolar; atualização de sistema de informação; procedimentos de rotina para manutenção das atividades da escola e gestão documental (procedimentos cotidianos de alimentação escolar, recursos didáticos, material de expediente); acompanhamento e cumprimento das normas concernentes aos serviços terceirizados, participação do conselho de escola na definição de prioridades e nas deliberações para utilização dos recursos financeiros de acordo com plano de aplicação; prestação de contas e cumprimento de prazos.

**OBJETIVOS**

A partir do seu conhecimento da rede de Niterói e da sua UE, proponha até 10 ojetivos para seu plano de gestão, a serem concluídos no período de 2022 a 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |   |
| 2.  |   |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |

**AÇÕES**

Levando em consideração os objetivos que você estabeleceu acima e a atividade do módulo presencial, proponha ações estruturantes para a gestão de sua Unidade Escolar no período de 2022 a 2023.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ação** | **Envolvidos** | **Origem dos recursos necessários** | **Semestre(s) de implementação** | **Objetivo(s) a ser(em) alcançado** | **Eixo(s) da gestão escolar** |
|  |   |  |  2022-1 2022-2 2023-1 2023-2 |  1 2 3 4  5 6 7 8  9 10 |  1 2 3 4  |
|  |   |  |  2022-1 2022-2 2023-1 2023-2 |  1 2 3 4  5 6 7 8  9 10 |  1 2 3 4  |
|  |   |  |  2022-1 2022-2 2023-1 2023-2 |  1 2 3 4  5 6 7 8  9 10 |  1 2 3 4  |