



PREFEITURA  
**NITERÓI**

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**U.E E. M. LEVI CARNEIRO**



2020/2021

**P  
L  
A  
N  
O  
  
L  
O  
C  
A  
L**

**Diretora Geral**

Eliane Gordiano

**Diretora Adjunta**

Jackeline Marques

**Secretária**

Thabata Coelho

**Pedagogos**

Jackeline Borges

Jorge Machado

Suely Hassan

Vanessa da Silva

**Formatação e ajustes**

Ludiany Carvalho

## AGRADECIMENTOS

Queremos registrar, nosso agradecimento a todos os professores e demais profissionais que contribuíram para a elaboração deste plano local, em especial, as merendeiras da escola Levi Carneiro, que mesmo diante de todo o cenário proveniente da pandemia da COVID-19, não exitaram em se reunir presencialmente, seguindo os protocolos de segurança vigentes, superando e vencendo todos os desafios, para que, de forma fraterna e aguerrida, pudéssemos buscar novos caminhos e soluções.

*“A amorosidade de que falo, o sonho pelo qual brigo  
exigem de mim coragem de lutar ao lado da coragem de amar”*

*Paulo Freire*

## SUMÁRIO

Apresentação .....	5
Metodologia .....	9
Proposta de rodizio de turmas .....	12
Rodízio das turmas do 2º turno .....	12
Rodízio de turmas 1º turno .....	13
Carga horária .....	15
Postagem na plataforma .....	16
Dimensão Segurança Sanitária e Alimentar .....	18
Dimensão Infraestrutura e Recursos Humanos .....	20
Dimensão Planejamento, Currículo e Avaliação .....	23
Dimensão Intersetorialidade e Acompanhamento Territorial .....	28
Considerações finais .....	29
Assinaturas do Plano Local .....	31
Anexos .....	33

## APRESENTAÇÃO

O ano de 2020 é um ano histórico. No contexto da pandemia de *Coronavírus*, deflagrada desde o final de 2019 na Ásia e nos primeiros meses do ano, no Brasil, marca profundamente a sociedade global e a nossa sociedade brasileira, devido a forma de rápido contágio e, por conseguinte, de extensiva letalidade. É neste contexto que se apresenta este Plano Local da Escola Municipal Levi Carneiro, de acordo com as *Diretrizes para a construção de planos locais de retorno às atividades escolares da Educação Municipal de Niterói – cuidar de si, do outro e do ambiente em tempos de COVID-19*; no *Ofício Circular FSDE nº 058/2020*; no *Parecer CNE/CP nº 5/2020*; no *Parecer CNE/CP nº 11/2020* e na *Portaria Conjunta SEMECT/FME nº 02/2020*.

A elaboração deste plano seguiu, de igual forma, os protocolos determinados pela Secretaria de Saúde, que somados às determinações da Educação, buscam garantir o possível retorno às atividades pedagógicas, com toda a segurança, tanto para o corpo funcional da escola quanto para os alunos e seus responsáveis.

Esse registro é fruto de várias reuniões pedagógicas remotas que aconteceram nesse período de distanciamento. Tarefa hercúlea, pois as imprevisibilidades, acentuadas pelas dificuldades, nem sempre permite a excelência do trabalho como tínhamos no interior da tessitura escolar.

As inconstâncias e irregularidades da internet, o pouco domínio da tecnologia por parte de todo o conjunto profissional da escola, a tarefa de escolher uma rede social/aplicativo/plataforma que fosse de acesso para a maioria dos profissionais, criaram obstáculos, mas não impediu a discussão e a elaboração do Plano Local pensado de acordo com a realidade da Levi Carneiro.

Dessa feita, este plano é uma construção coletiva que visa ações que otimize o nosso retorno. E foi nessa perspectiva que buscou-se refletir outras formas de ser, viver, de estudar e aprender.

As primeiras ações concretas de aproximação com a comunidade escolar, feita a partir de abril, permitiram a elaboração dos cadastros, via CPF, das famílias e dos responsáveis de nossos alunos, visando a aptidão de todos para o recebimento do auxílio de renda básica. Concomitante a essa ação, a Gestão/EAP, no exercício presencial, organizou a distribuição das cestas básicas oriundas da Prefeitura de Niterói, para dar melhor conforto às famílias e às crianças.

Dessa forma, depois de prestar socorro socioemocional, material e financeiro, buscou-se promover discussões sobre a melhor forma de organizar o trabalho

pedagógico, na modalidade remota. Essas reuniões e debates foram organizados via plataforma do Google (*Google Meet*).

Decidiu-se que esta seria a forma de aproximação com os alunos, para tratar, primeiramente, das questões socioafetivas. Vale ressaltar o protagonismo do corpo docente desta unidade escolar que iniciou o trabalho online na Rede Pública Municipal de Educação.

Na sequência foram criados grupos na plataforma do Whatsapp, por ano de escolaridade, onde a EAP mantinha contato com os responsáveis e os alunos da escola, para estimular a esperança, saber da situação de cada um, promover a solidariedade e estreitar vínculos de afetividade.

A continuidade do trabalho foi marcado pela organização do corpo docente e funcional, orientados pela EAP/Gestão, para pensar as diretrizes do trabalho pedagógico que seria implementado num momento emergencial. Determinou-se que, para auxiliar no desenvolvimento dos discentes da Levi Carneiro, o livro didático, que seria distribuído durante o ano letivo normal, seria encaminhado para a casa, como meio de manter contato com o currículo, motivando a aprendizagem.

A partir das determinações do Conselho Municipal de Educação, na Deliberação CME nº 043/2020, a unidade escolar passou a pensar formas mais eficazes de atuar no pedagógico, estruturando o processo de ensino e de aprendizagem em ambos os segmentos. Em relação ao 1º e 2º Ciclos, foram elaborados atividades pedagógicas.

Atividades baseadas na consolidação da leitura e da escrita, nas habilidades matemáticas e de conhecimento de mundo, o que permitiu a retomada com as diretrizes curriculares educacionais e, de igual forma, atividades envolvendo o projeto, que norteia o trabalho pedagógico da Levi Carneiro, *Valores e Sentimentos*.

A plataforma já utilizada no Whatsapp para o contato socioafetivo, foi utilizada para atuar em momentos síncronos com os alunos e responsáveis, para tirar dúvidas, para um acompanhamento das atividades, para o vínculo entre corpo docente e o discente.

Quanto ao 3º e 4º Ciclos, as formas de contato com o alunado foi feita por meio de atividades postadas na plataforma Facebook, orientada por vídeo encontros, mantendo o vínculo entre a escola e o aluno, entre o aluno, o conhecimento e a mediação do professor.

O acompanhamento deste trabalho também foi feito pela plataforma do Facebook, o que possibilitava a troca de ideias, o acolhimento de dúvidas e sua devida explicação e os momentos de devolutiva desse material e a postagem de outros.

Nos meses de agosto e setembro, se manteve esta organização, procurando sempre socorrer as famílias e os discentes, mas também procurando aproximar a maior parcela do corpo discente desta unidade escolar do cerne da educação, o processo ensino aprendizagem.

Cabe aqui destacar a importância do processo de inclusão feito pelas professoras de apoio, em conjunto com a Sala de Recursos. As atividades para os alunos portadores de Necessidades Educacionais Especiais são elaboradas e confeccionadas de forma impressa e são disponibilizadas ao responsável, pelas professoras, a cada quinze dias.

O contato com responsáveis e com os próprios alunos tem ampliado o êxito nas atividades e consolidado o vínculo entre eles e a escola.

Como guisa de pensar no desenvolvimento do trabalho remoto, cabe salientar o trabalho com os *Caminhos de aprendizagem*, elaborados pela SEMECT/FME que receberam contribuição do corpo docente de toda a rede, inclusive da Levi Carneiro, e permitirá a continuidade do trabalho pedagógico. Atualmente, o trabalho pedagógico da Levi Carneiro tem sido estruturado pela Plataforma Teams, especialmente, com as reuniões de planejamento e reuniões de equipe. A plataforma tem sido alimentada pelo trabalho dos docentes, visando construir, a cada dia, o currículo emergencial.

Diante desse quadro, a Educação Básica necessita de novos arranjos e novas perspectivas pedagógicas (no ensino remoto/híbrido).

Contudo, reafirmamos o comprometimento com o retorno às aulas presenciais, desde que seja realizado com segurança para todos os envolvidos nesse processo educativo, mediante a imunização, por meio da vacinação.

É de grande importância a integração de todos os profissionais da escola assim como a comunidade escolar, para que juntos, aprendamos a fazer uma educação que preze pela excelência e a qualidade da educação pública.

Apesar de todo o empenho em investir em novos arranjos e novas estratégias para o processo de ensino aprendizagem, vale salientar que o trabalho não tem alcançado a maioria de nossos alunos. Visto que, a dificuldade do acesso, a falta de equipamentos adequados para acessar a plataforma, já que a escola não tem como disponibilizar esse acesso, por ela mesma ser desaparelhada e sem internet eficiente, promove uma precária atenção à continuidade dos estudos para todos os níveis de

escolaridade, sendo necessário, para 2021, um programa de reformulação e recuperação da aprendizagem. É imprescindível que os materiais pedagógicos não sejam unicamente ofertados pela escola, mas de forma oficial e massiva pela SEMECT/FME.

Enfim, o que buscamos nesse plano local são caminhos, alternativas para amenizar a grande desigualdade que assola nossa escola pública e, agora, a nossa especialmente.

## METODOLOGIA

Para a realização do ensino híbrido serão mantidos os grupos fechados nas plataformas facebook, whatsapp e será adotada a plataforma “Teams” para a postagem de conteúdos e atividades, conjuntamente com os cadernos “Caminhos de Aprendizagem”.

Na recepção aos alunos, de forma presencial, já estão sendo providenciadas medidas protetivas como o rodízio de turmas e alunos, assim como estão sendo providenciados os EPIs necessários, pela Fundação Municipal de Educação (FME).

Os conteúdos curriculares para cada ano de escolaridade estão sendo elaborados de acordo com a perspectiva da não reprovação, considerando a lógica da revisão do que fora trabalhado remotamente e da pouca adesão ao ensino remoto, visto a carência de recursos tecnológicos e de rede pela maior parte do nosso alunado.

A otimização do currículo através da dinamicidade do trabalho com projetos interdisciplinares também é uma de nossas propostas, especialmente, no tocante a temas relacionados à saúde individual, coletiva e às relações humanas.

Não podemos nos furtar ao não desenvolvimento do espírito crítico dos nossos alunos frente a esse quadro epidêmico que assola o mundo atingindo tanto países subdesenvolvidos como grandes potências mundiais e, além das competências cognitivas e suas habilidades específicas, buscamos o desenvolvimento das competências humanas (solidariedade, respeito às diferenças...).

A perspectiva do ensino híbrido nos remete às seguintes necessidades de recursos físicos, materiais e tecnológicos:

- Aumento da capacidade de rede da internet;
- Salas de aula equipadas com computadores;
- Laboratório de informática com melhores equipamentos;
- Equipamentos que garantam aos alunos a impressão das atividades desenvolvidas remotamente, a fim de que todos os alunos possam realizá-las;
- Reorganização do espaço da sala de recursos com ventilação adequada (não dispomos de ventiladores e/ou ar condicionado!), obras de infraestrutura (presença de umidade), mobiliário adequado conforme determinações de MEC;

- Criação de estruturas de acessibilidade (rampas, elevadores...), rotas de fuga em caso de situações emergenciais referentes a incêndios;
- Organização do espaço escolar através da oferta de subsídios materiais necessários às diversas áreas do conhecimento.

Realizaremos rodízio de turmas com a quantidade máxima de 14 alunos por turma e, desta forma, levando-se em conta o quantitativo de alunos no 3º e 4º ciclos, teremos em média, três subgrupos por turma.

A circulação restrita pelo espaço escolar será supervisionada pela equipe pedagógica e operacionalizada pela coordenação escolar.

Enquanto numa semana, um subgrupo estiver presente na unidade escolar, os demais estarão em casa com tarefas a serem realizadas e, posteriormente, entregues (devolutiva dos trabalhos realizados).

Teremos, dessa forma, o ensino presencial e, também, remoto (hibridez do ensino).

Em caráter experimental (sujeito a alterações), cada grupo permanecerá na escola apenas 2 horas (10h-12h, no turno da manhã e, 13h-15h no turno da tarde), de forma a minimizarmos o tempo de convívio e a possibilidade de contágio.

O calendário escolar está em processo de discussão coletiva entre a EAP e a equipe docente, nas reuniões de planejamento (anexo).

No que se refere à alimentação, o lanche e o almoço serão fornecidos em embalagens descartáveis e os alunos permanecerão em sala para consumi-los e, assim, evitar a circulação desnecessária pelo espaço escolar. Após o uso, os materiais descartáveis serão dispensados em lixeiras com pedal, próprias para o não contato com o material descartável utilizado.

Quando houver a liberação dos órgãos de saúde e seguindo todos os protocolos oficiais, os alunos com necessidades especiais permanecerão em sala de aula de forma a garantir sua inclusão e terão a possibilidade de frequentar a sala de recursos para atendimento às suas necessidades específicas, conforme o seu plano educacional individualizado (PEI).

A movimentação sala de aula – sala de recursos será acompanhada pela coordenação / professores de apoio para salvaguardar os alunos de malefícios à sua saúde e/ou quaisquer outros riscos e, supervisionada pelos pedagogos.

O atendimento remoto aos alunos com necessidades especiais em conjunto com equipes multidisciplinares e o atendimento às famílias e, fundamentalmente, o apoio psicossocial aos mesmos continuará ocorrendo.

Ressaltamos o trabalho pedagógico já desenvolvido com os professores de apoio, inclusive com reuniões periódicas remotas previamente agendadas.

Quanto às atividades de educação física e artes, as mesmas deverão ocorrer no espaço das salas de aula, atendendo à lógica do quantitativo de 14 alunos por subgrupos e, a quadra de esportes poderá ser utilizada como espaço alternativo desde que com planejamento e, para atividades de rodas de conversa e/ou discussões coletivas, não havendo autorização para atividades desportivas, respeitadas as normas de segurança e distanciamento.

Consideramos de suma importância que haja acompanhamento permanente das coordenações de área da FME aos docentes de cada área do conhecimento.

Ressaltamos a importância dos espaços de discussão coletiva conduzidos pedagogicamente para feedback e a necessidade de otimização do seu tempo-espaço.

## PROPOSTA DE RODIZIO DE TURMAS

Rodízio das turmas do 2º turno

TURMAS / GRUPOS	Nº DE ALUNOS	SALAS	DIAS
<b>2º ANO</b>			
GR2A / grupo 1	12	Sala 1 / pav. 2	segundas-feiras
GR2A / grupo 2	11	Sala 1 / pav. 2	quintas-feiras
GR2B / grupo 1	12	Sala 3 / pav. 2	segundas-feiras
GR2B / grupo 2	11	Sala 3 / pav. 2	quintas-feiras
GR2C / grupo 1	11	Sala 5 / pav. 2	segundas-feiras
GR2C / grupo 2	11	Sala 5 / pav. 2	quintas-feiras
<b>3º ANO</b>			
GR3A / grupo 1	12	Biblioteca (térreo)	segundas-feiras
GR3A / grupo 2	11	Biblioteca (térreo)	quintas-feiras
GR3B / grupo 1	14	Sala 1 / pav. 3	segundas-feiras
GR3B / grupo 2	14	Sala 1 / pav. 3	quintas-feiras
GR3C / grupo 1	10	Sala 3 / pav. 3	segundas-feiras
GR3C / grupo 2	10	Sala 3 / pav. 3	quintas-feiras
GR3C / grupo 3	10	Sala 5 / pav. 3	segundas-feiras
GR3D / grupo 1	10	Sala 5 / pav. 3	quintas-feiras
GR3D / grupo 2	10	Sala 7. / pav. 3	segundas-feiras
GR3D / grupo 3	10	Sala 7 / pav. 3	quintas-feiras
<b>4º ANO</b>			
GR4A / grupo 1	12	Sala 2 / pav. 2	terças-feiras
GR4A / grupo 2	12	Sala 2 / pav 2	sextas-feiras
GR4B / grupo 1	12	Sala 4 / pav 2	terças-feiras
GR4B / grupo 2	13	Sala 4 / pav 2	sextas-feiras
GR4C / grupo 1	10	Sala 7 / pav 2	terças-feiras

GR4C / grupo 2	10	Sala 7 / pav 2	sextas-feiras
GR4C / grupo 3	9	Biblioteca (térreo)	terças-feiras
<b>5º ANO</b>			
GR5A / grupo1	14	Sala 2 / pav. 3	terças-feiras
GR5A / grupo 2	13	Sala 2 / pav. 3	sextas-feiras
GR5B / grupo 2	13	Sala 4 / pav. 3	terças-feiras
GR5B / grupo 1	12	Sala 4 / pav. 3	sextas-feiras
GR5C / grupo 1	12	Sala 6 / pav. 3	terças-feiras
GR5C / grupo 2	12	Sala 6 / pav. 3	sextas-feiras
GR5D / grupo 1	12	Sala 7 / pav. 3	terças-feiras
GR5D / grupo 2	12	Sala 7 / pav 3	sextas-feiras

Rodízio de turmas 1º turno

TURMAS / GRUPOS	Nº DE ALUNOS	SALAS	DIAS	HORÁRIO
<b>6º ANO</b>				
GRUPO 1	10	Sala 1 / pav 2	Segunda	10:00 – 10:40
GRUPO 2	10	Sala 2 / pav 2	Segunda	10:40 – 11:20
GRUPO 3	10	Sala 3 / pav 2	Segunda	11:20 – 12:00
GRUPO 4	10	Sala 1 / pav 2	Terça	10:00 – 10:40
GRUPO 5	10	Sala 2 / pav 2	Terça	10:40 – 11:20
GRUPO 6	10	Sala 3 / pav 2	Terça	11:20 – 12:00
GRUPO 7	10	Sala 1 / pav 2	Quinta	10:00 – 10:40
GRUPO 8	10	Sala 2 / pav 2	Quinta	10:40 – 11:20
GRUPO 9	10	Sala 3 / pav 2	Quinta	11:20 – 12:00
<b>7º ANO</b>				

GRUPO 1	12	Sala 4 / pav 2	Segunda	10:00 – 10:40
GRUPO 2	12	Sala 5 / pav 2	Segunda	10:40 – 11:20
GRUPO 3	12	Sala 6 / pav 2	Segunda	11:20 – 12:00
GRUPO 4	12	Sala 4 / pav 2	Terça	10:00 – 10:40
GRUPO 5	12	Sala 5 / pav 2	Terça	10:40 – 11:20
GRUPO 6	12	Sala 6 / pav 2	Terça	11:20 – 12:00
GRUPO 7	12	Sala 4 / pav 2	Quinta	10:00 – 10:40
GRUPO 8	12	Sala 5 / pav 2	Quinta	10:40 – 11:20
GRUPO 9	12	Sala 6 / pav 2	Quinta	11:20 – 12:00
<b>8º ANO</b>				
GRUPO 1	10	Sala 1 / pav 3	Segunda	10:00 – 10:40
GRUPO 2	10	Sala 2 / pav 3	Segunda	10:40 – 11:20
GRUPO 3	10	Sala 3 / pav 3	Segunda	11:20 – 12:00
GRUPO 4	10	Sala 4 / pav 3	Quinta	10:00 – 10:40
GRUPO 5	10	Sala 5 / pav 3	Quinta	10:40 – 11:20
GRUPO 6	9	Sala 6 / pav 3	Quinta	11:20 – 12:00
<b>9º ANO</b>				
GRUPO 1	12	Sala 4 / pav 3	Segunda	10:00 – 10:40
GRUPO 2	10	Sala 5 / pav 3	Segunda	10:40 – 11:20
GRUPO 3	10	Sala 6 / pav 3	Segunda	11:20 – 12:00
GRUPO 4	13	Sala 4 / pav 3	Sexta	10:00 – 10:40
GRUPO 5	10	Sala 5 / pav 3	Sexta	10:40 – 11:20
GRUPO 6	10	Sala 6 / pav 3	Sexta	11:20 – 12:00

### ACELERAÇÃO 3

GRUPO 1	13	Sala 1 / pav 3	Terça	10:40 – 11:20
GRUPO 2	12	Sala 2 / pav 3	Terça	11:20 – 12:00
<b>ACELERAÇÃO 4</b>				
GRUPO 1	10	Sala 1 / pav 3	Quinta	10:40 – 11:20
GRUPO 2	9	Sala 2 / pav 3	Quinta	11:20 – 12:00

### CARGA HORÁRIA – 2020 /2021

	MESES	SE- MA- NA	SE- MA- NA	SE- MA- NA	SE- MA- NA	SE- MA- NA	TO- TAL
AULAS PRESENCIAIS	FEVEREIRO 2020	06 e 07/0 2	10 a 14/02	17 a 21/02			51h
	MARÇO 2020	02 a 06/0 3	09 a 13/03				40h
ATIVIDADES REMOTAS	AGOSTO 2020	03 a 07/0 8	10 a 14/08	17/08 a 21/08	24/08 a 28/08	31/08	
		12h	12h	12h	12h	4h	52h
ATIVIDADES NA PLATAFORMA	SETEMBRO 2020	01 a 04/0 9	08 a 11/09	14 a 18/09	21 a 25/09	28 a 30/09	
		8h	16h	20h	20h	12h	76h
ATIVIDADES NA	OUTUBRO	01 e 02/1	05 a 09/10	13, 14 e 16/10	19 a 23/10	26 a 29/10	

PLATAFORMA	2020	0					
		14h	35h	21h	35h	28h	133h
ATIVIDADES NA PLATAFORMA	NOVEMBRO 2020	03 a 06/11	09 a 13/11	16 a 19/11	23 a 27/11	30/11	
		1					
		28h	35h	28h	35h	7h	133h
ATIVIDADES NA PLATAFORMA	DEZEMBRO 2020	01 a 04/12	07 a 11/12	14 a 18/12			
		2					
		35h	35h	35h			105h
ATIVIDADES NA PLATAFORMA	JANEIRO 2021	04 a 08/01	11 a 15/01	18 a 22/01	25 a 29/01		
		1					
		35h	35h	35h	35h		140h
ENSINO HÍBRIDO(?)	FEVEREIRO 2021	01 a 05/02	08 a 12/02				
		2					
		35h	35h				70h
							800h

#### POSTAGEM NA PLATAFORMA

FEVEIRO E MARÇO – AULAS PRESENCIAIS

AGOSTO – ATIVIDADES IMPRESSAS + MATERIAL DO KIT (4º E 5º ANOS)

AGOSTO – ATIVIDADES IMPRESSAS (2º E 3º ANOS) + CADERNOS CAMINHOS DE APRENDIZAGEM (?)

SETEMBRO – ATIVIDADES NA PLATAFORMA ( COLOCAR NO ARQUIVO AS ATIVIDADES E ROTEIRO SEMANAL DE ESTUDO (PORTAL FME)

OUTUBRO – ATIVIDADES REMOTAS NA PLATAFORMA + CADERNOS CAMINHO DE APRENDIZAGEM (?)

NOVEMBRO – ATIVIDADES REMOTAS NA PLATAFORMA + LIVRO DIDÁTICO + CADERNOS CAMINHOS DE APRENDIZAGEM (?)

DEZEMBRO - ATIVIDADES REMOTAS NA PLATAFORMA + LIVRO DIDÁTICO + CADERNOS CAMINHOS DE APRENDIZAGEM (?)

JANEIRO – ATIVIDADES REMOTAS NA PLATAFORMA + LIVRO DIDÁTICO + CADERNOS CAMINHOS DE APRENDIZAGEM (?)

FEVEREIRO - ATIVIDADES REMOTAS NA PLATAFORMA + LIVRO DIDÁTICO + CADERNOS CAMINHOS DE APRENDIZAGEM (?)

SEMANAS DO MÊS DE OUTUBRO / 2020 = 19 dias letivos = 133h

01 e 02/10 - 14h

05 a 09/10 - 35h

13, 14 e 16/10 - 21h

19 a 23/10 - 35h

26 a 29/10 - 28h

COMISSÃO RESPONSÁVEL:

AÇÕES (O que será realizado?)	ESTRATÉGIAS (Como, quando e realizado por quem?)	ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PROCESSUAL (Desafios e Potencialidades)
Reestruturação dos espaços da cozinha e da despensa com a colocação de coifa, o incremento do sistema de ventilação e colocação de azulejos na parede da despensa para melhor higienização do espaço.	Solicitação já realizada à FME – Niterói. Aguardando resposta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Acompanhamento e avaliação de todas as ações será realizada pela Direção da Unidade Escolar, CLIN, grupo de merendeiras e comunidade escolar.</li> </ul>
Aumento da ventilação e manutenção dos banheiros dos alunos e funcionários, de forma a garantir que os ambientes estejam o mais arejados possível.	Solicitação já realizada à FME – Niterói. Aguardando resposta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A reforma favorecerá melhores condições de trabalho às cozinheiras, melhor e mais adequado preparo dos alimentos.</li> </ul>
Obra na tubulação de esgoto, pois há constante entupimento e retorno das águas para o interior da cozinha, quando há uso excessivo da torneira ou chuva.	Será realizada a solicitação de obras junto a FME.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear um ou mais representantes dos diversos setores, para acompanhar a execução das obras.</li> </ul>
De forma a aumentar a higienização das mãos e também melhorar o	Solicitação já realizada à FME – Niterói. Aguardando resposta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificação do atendimento das</li> </ul>

<p>atendimento da equipe da limpeza, solicitamos que se coloquem pias espalhadas pelos pátios e na entrada da escola.</p>		<p>necessidades dos profissionais da limpeza e alimentação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação</li> </ul>
<p>Distribuição da merenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deverá ser entregue aos alunos em sala – lanche frio, acondicionado em caixas plásticas, com tampas.</li> <li>• O funcionário deverá estar devidamente uniformizado e com EPI'S (luvas, toucas, máscara, álcool 70%).</li> </ul>	<p>A ação será realizada pelo grupo de merendeiras da Unidade Escolar, cujo o quadro de profissionais deve ser ampliado.</p>	<p>constante da movimentação dos sanitários e locais de alimentação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização dos itens de EPI, bem como seu uso obrigatório.</li> </ul>
<p>Correta higienização do ambiente escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir o uso correto do sanitário, bem como o fornecimento de materiais de limpeza: papel higiênico, sabonete, desinfetante etc.</li> </ul> <p>Organizar a entrada e saída dos banheiros e do refeitório.</p>	<p>A ação será realizada pelo grupo da CLIN juntamente com a equipe de coordenação de cada turno, que deverá ser ampliada para atender a modulação atual.</p>	<p>criação de uma comissão com representantes da comunidade escolar para o devido acompanhamento das ações preventivas.</p>
<p>Prover Equipamentos de Proteção Individual –</p> <p>Adquirir o material necessário: máscaras descartáveis para os alunos, termômetro, tapete higienizante, sabonete líquido, álcool em gel, papel</p>	<p>O EPI será distribuído pela direção da Unidade Escolar.</p>	<p>O EPI deverá ser providenciado pela Fundação Municipal de Educação.</p>

toalha, tapetes sanitizantes.		
Higienização das dependências da escola, inclusive entre os turnos: Disponibilização de álcool em gel, sabão líquido.	A ação será realizada pelo grupo da CLIN - Niterói que atende à Unidade Escolar.	

### Dimensão Infraestrutura e Recursos Humanos

#### COMISSÃO RESPONSÁVEL:

<b>AÇÕES</b> (O que será realizado?)	<b>ESTRATÉGIAS</b> (Como, quando e realizado por quem?)	<b>ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PROCESSUAL</b> (Desafios e Potencialidades)
Organização estrutural da escola para que o distanciamento social ocorra em todas as atividades presenciais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demarcação das dependências da escola e colocação de cartazes informativos;</li> </ul> <p>A ação será realizada pelo grupo da CLIN - Niterói que atende à Unidade Escolar sob a supervisão da Direção antes do início do Ensino Híbrido.</p>	Criação de uma comissão com representantes da comunidade escolar para o devido acompanhamento das ações.
Adaptação dos horários das atividades letivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização dos horários dos professores para que possam atuar presencialmente e também na plataforma.</li> <li>• Turmas reduzidas</li> </ul> <p>O planejamento será realizado</p>	As atividades serão supervisionadas pela EAP, de forma a acompanhar o desenvolvimento do trabalho dos professores, propondo

	pela EAP em conjunto com a direção da Unidade Escolar.	ações corretivas quando necessário.
Medidas de controle do contágio entre alunos e funcionários.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aferição da temperatura corporal para todas as pessoas que entrarem e permanecerem na unidade escolar; passagem pelo tapete sanitizante e aplicação de álcool gel.</li> <li>• Fornecimento de EPI para professores, funcionários e alunos.</li> <li>• Isolamento imediato de funcionários, professores e alunos sintomáticos.</li> <li>• Afastamento das pessoas do grupo de risco.</li> </ul> <p>A ação será realizada pelos funcionários responsáveis pela portaria e coordenação escolar.</p>	As atividades serão supervisionadas pela Coordenação Escolar, propondo ações corretivas, quando necessário, à Direção Escolar.
Ambientes arejados para alunos e funcionários.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocação de toldos nas janelas das salas de aula (o sol, principalmente no verão, incomoda demasiadamente os alunos, influenciando inclusive no processo de ensino-aprendizagem; a medida já adotada pela direção de colocação de cortinas foi insuficiente) e neste momento as janelas deverão ficar</li> </ul>	Criação de uma comissão com representantes da comunidade escolar para o devido acompanhamento das ações, supervisionada pela Direção Escolar.

	<p>abertas, o que torna os toldos indispensáveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocação de travas nas portas para que estas também se mantenham abertas.</li> <li>• Os ventiladores das paredes e os aparelhos de ar-condicionado necessitam de manutenção e, em alguns casos, de colocação de novos ventiladores (os ventiladores de coluna que estamos utilizando em algumas salas não são eficazes nem eficientes).</li> </ul> <p>Solicitações já realizadas à FME – Niterói. Aguardando resposta.</p>	
<p><b>Termo de Responsabilidade:</b> Elaboração de documento para o responsável assinar para não comparecer à escola com a criança doente e/ou com familiares próximos com sintomas do COVID 19; solicitar números atualizados de telefone e endereço para contato e comprometimento de levar a criança à escola apenas nos dias destinados ao seu grupo.</p>	<p>O documento será elaborado pela EAP, distribuído e recolhido pela Coordenação Escolar e entregue à secretaria da escola para arquivamento na pasta do aluno.</p>	<p>A ação será supervisionada pela EAP em conjunto com a secretaria escolar.</p>

<p>Sinalizar quanto a estruturação da parte elétrica da escola ( que já segue em andamento)</p> <p>. As caixas de distribuição de energia devem estar de acordo com a norma regulamentadora, com sistemas de chaves de acordo com essa norma. Garantia dos equipamentos de ar condicionado.</p>	<p>Setor de obras da Fundação Municipal de Educação (FME). Solicitação já feita por documentos anteriores.</p>	<p>A ação deverá ser supervisionada pela FME.</p>
---	--	---

### Dimensão Planejamento, Currículo e Avaliação

#### COMISSÃO RESPONSÁVEL:

<b>AÇÕES</b> (O que será realizado?)	<b>ESTRATÉGIAS</b> (Como, quando e realizado por quem?)	<b>ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PROCESSUAL</b> (Desafios e Potencialidades)
<p>Realizar avaliações diagnósticas com os grupos de referência em seu retorno às atividades presenciais, de forma a que possamos formar os subgrupos tendo como critério a zona de desenvolvimento proximal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No retorno às aulas presenciais, aplicadas pelo professor;</li> <li>• Comparar o diagnóstico com as fichas de avaliação do ano anterior (1º e 2º ciclos), organizando as turmas de acordo com as situações de aprendizagem e especificidades dos alunos.</li> </ul>	<p>Acompanhamento realizado pelo grupo de professores através das atividades realizadas pelos alunos durante todo o período, com supervisão da EAP.</p>
<p>Implementar o currículo emergencial</p>	<p>Antes do retorno presencial, cada grupo de professores,</p>	<p>O acompanhamento de todo o processo</p>

	<p>por ciclo, sob a supervisão da EAP, irá rediscutir e reorganizar o ensino híbrido e os objetivos das diversas áreas do conhecimento.</p>	<p>será realizado pela EAP, buscando soluções diversificadas para evitar a evasão escolar.</p>
<p>Elaborar e discutir novas regras para a organização e a disposição do ambiente escolar (reelaboração do regimento interno, criação de projetos que incentivem novas práticas com ênfase na higiene corporal e no Protocolo Sanitário da COVID-19)</p>	<p>No início das aulas presenciais informar aos alunos a necessidade dos cuidados necessários com a higiene, o distanciamento entre colegas, o uso da máscara e demais cuidados, em reunião a ser conduzida pela EAP.</p>	<p>Observação e checagem, no ambiente escolar, do respeito ao distanciamento, higiene e utilização dos acessórios de proteção realizados, predominantemente pelos, pedagogos e professores, com o auxílio operacional da Coordenação.</p>
<p>Realizar pesquisas de campo junto à comunidade escolar</p>	<p>Criação de questionário, pela EAP, que deverá ser enviado para as residências dos alunos a fim de obter informações sobre o período de isolamento: se houve acesso à internet, a importância atribuída ao trabalho docente, às atividades escolares, dificuldades enfrentadas no período de isolamento...</p>	<p>Sondagem da rotina e práticas dos alunos na pandemia. A partir daí, o grupo de professores com a assessoria da EAP poderá buscar alternativas mais adequadas para o processo de aprendizagem e análise dos efeitos psicossociais causados pela Pandemia.</p>

<p>Elaboração de atividades diversificadas: Criação de atividades/trabalhos pedagógicos com cunho lúdico e, fundamentalmente, significativos para os alunos, despertando-lhes o interesse pela aprendizagem em nosso “novo normal”.</p>	<p>Utilização de jogos, oficinas pedagógicas, recursos didáticos variados, literatura, utilização do laboratório de informática, dentre outros, supervisionados pelos pedagogos e operacionalizados pela Coordenação.</p>	<p>O processo será avaliado em reuniões pedagógicas semanais entre professores, EAP e através da auto-avaliação dos alunos.</p>
<p>Aproximar os responsáveis do contexto escolar, construindo e incentivando a relação dialógica.</p>	<p>Estabelecer contato por redes sociais com as famílias, bem como através dos contatos telefônicos, buscando estreitar o relacionamento com a escola, fomentando a interação e favorecendo o processo ensino/aprendizagem.</p>	<p>O processo será avaliado pela EAP em consonância com o grupo de professores e as equipes de coordenação da FME.</p>
<p>Ampliar a adesão dos alunos aos recursos pedagógicos e didáticos disponíveis em tempos de pandemia e isolamento social: plataforma oficial, cadernos pedagógicos e atividades locais.</p>	<p>Ampliação dos canais de comunicação com pais e responsáveis, com participação da EAP e grupo de professores para a conscientização e orientações necessárias à participação nos processos educacionais, através de diferentes recursos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• carro de som;</li> <li>• mural interativo na parte externa da</li> </ul>	<p>O processo será acompanhado e avaliado pela EAP e grupo de professores através da devolutiva das atividades realizadas pelos alunos e discutido nas reuniões pedagógicas.</p>

	<p>escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• panfletos informativos;</li> <li>• . faixas;</li> <li>• atualização contínua de telefones, emails, etc.;</li> <li>• parceria com associação de moradores;</li> <li>• . Conselho Tutelar;</li> <li>• . Órgãos de saúde.</li> </ul>	
Criação de um plano de reposição das aulas.	Organização pela Eap e equipe docente de atividades voltadas para a reposição do período sem aula, caso haja essa determinação.	O processo será acompanhado e avaliado pela EAP e grupo de professores.
Construir um projeto a ser conduzido por toda a escola, com base nesse “novo normal”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar projetos nas reuniões pedagógicas com o tema gerador “Cuidar de Si, do Outro e do Ambiente em Tempos de Covid 19”.</li> <li>• Culminância do projeto com relatos e produções dos alunos.</li> </ul>	O processo será acompanhado e avaliado pela EAP e grupo de professores, com base nos resultados aferidos na pesquisa anteriormente mencionada.
Utilizar os livros literários q compõe o PNLD-PNLD Literário de forma a ampliar o capital cultural do nosso alunado.	<p>Através de atividades nas diferentes disciplinas, em sala de aula, a fim de que tais obras provoquem o diálogo entre os diferentes campos do conhecimento.</p> <p>As obras literárias de diferentes gêneros e autores,</p>	<p>Todo o processo será avaliado pelos docentes, pedagogos e coordenação nas reuniões pedagógicas.</p> <p>O uso indevido do acervo e/ou a destruição de tal</p>

	<p>serão espalhadas pelo espaço escolar , para a leitura no horário do recreio e\ ou em horários sem aula, a fim de que a curiosidade por tal evento seja despertada em nossos alunos, a partir do seu retorno presencial.</p> <p>Através da oferta de livros aos nossos funcionários, familiares dos nossos alunos... buscaremos provocar o interesse e o despertar cultural em toda a comunidade escolar.</p> <p>Equipe docente e pedagogos serão responsáveis pela escolha dos livros de acordo com os objetivos e propósitos almejados e haverá acervos para empréstimo a alunos e seus familiares, bem como a funcionários. Os empréstimos ficarão sob a responsabilidade da coordenação.</p> <p>Normas para conservação e utilização apropriadas dos exemplares literários serão desenvolvidas pelos docentes e pedagogos, em conjunto com os alunos.</p>	<p>patrimônio cultural serão avaliados pela EAP, professores e coordenação escolares e buscaremos que os alunos se autoavaliem nesse processo.</p>
--	---	--

COMISSÃO RESPONSÁVEL:

AÇÕES (O que será realizado?)	ESTRATÉGIAS (Como, quando e realizado por quem?)	ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PROCESSUAL (Desafios e Potencialidades)
Estabelecer o diálogo entre todos os setores da Unidade Escolar, a fim de garantir a integralidade das ações tomadas em todos os setores.	Reuniões de planejamento semanais realizadas às quartas-feiras e formações continuadas, com todos os profissionais e setores da escola.	Caberá à EAP em diálogo com a FME e suas respectivas coordenações, otimizar os encontros, favorecendo a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo e o enriquecimento das relações.
Estabelecer o contínuo diálogo com a comunidade escolar (associação de moradores, CEC, posto de saúde do Largo da Batalha e “Médico de Família”) para identificar a situação da realidade local e, também, coletar dados que possam ajudar os órgãos competentes no controle epidemiológico.	Através de contatos telefônicos e/ou virtuais realizados pela EAP da unidade.	Caberá à EAP da unidade, através da FME, buscar meios tecnológicos e de rede, para o atendimento remoto e/ou híbrido.
Estreitar a parceria com o Conselho Tutelar na retomada às aulas.	Através de reuniões periódicas.	Caberá à EAP e à FME, no levantamento da frequência escolar, o combate à evasão.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência da educação é única! Nesse momento em que a vida é desafiada por uma complexa pandemia, no contexto internacional e nacional, cabe nos ratificar a importância do processo educativo em todas as suas dimensões. A segurança para a nossa comunidade é fundamental diante da imprevisibilidade que a Covid impõe. Para isso, pensar as probabilidades de um retorno presencial necessita dos aprimoramentos dos protocolos de segurança. Sendo assim, a parceria entre a SEMECT/FME e a secretaria de Saúde é essencial.

Mesmo diante de tamanhos desafios, o professor se mantém aguerrido, determinado e versátil diante de procedimentos educacionais totalmente novos e repletos de leitura tecnológica. Procedimentos estes que instigam o docente em sua prática cotidiana. Esse espírito de luta, de manter a educação, em tempo tão difíceis, acessível aos alunos, impulsiona o nosso desejo e nossas ações, que se traduzem nesse esboço de Plano Local. Esse movimento não está concretizado, mas se encontra em aberto a todos os que estão envolvidos com essa unidade escolar

e o processo de ensino aprendizagem que aqui acontece.

Nesse período emergencial, o papel privilegiado que a educação exerce na sociedade, especialmente na educação pública, ficou mais evidente. No entanto, essa educação que se quer de qualidade e de excelência, necessita, urgentemente, de ser reestruturada e repensada, de acordo com a realidade de cada bairro, de cada comunidade, de cada unidade escolar. A desigualdade socioeducacional, avolumada pela pandemia, expõe carências que a escola Levi Carneiro já vem sinalizando, de longa data. A escola tem apresentado diversos planos que publicizam suas reais necessidades, que impedem o melhor desenvolvimento da única instituição de ensino público no bairro do Sapê.

É imprescindível investir em uma escola de ensino integral, com espaços dignos e salubres para que nossa comunidade escolar exercite a prática de educar e educar-se. Essas condições permitem que um currículo, mesmo que adaptado, seja ainda mais possível de ser realizado. Um currículo ético, otimizado na ludicidade, na literatura, na formação de conceitos, no desenvolvimento de temas geradores, por meio de projetos, que permita a formação integral do ser. Deseja-se que a escola ganhe capacidade de se remodelar e reestruturar, especialmente na parte física, visto ser uma escola que abriga todo o Ensino Fundamental e seus prédios necessitam de adaptação tanto na edificação quanto na estrutura socioeducacional, proporcionando acolhimento digno tanto às crianças quanto aos adolescentes e jovens. Na parte tecnológica, pois

seus equipamentos (computadores, gadgets), estão obsoletos, desde 1998, incluindo a falta de uma internet que nutra os programas e as ações tão fundamentais para a operacionalidade da escola, assim como para a proposta da Sala de Informática e a disponibilidade de acesso aos alunos, em todos os momentos: seja neste emergencial, seja na retomada do presencial. Ainda é necessário chamar a atenção para a completude do quadro funcional da escola, desde a EAP e professores aos demais funcionários, que são imprescindível no processo organizacional da instituição, com matrícula efetiva na unidade, de acordo com o número de alunos que ali estudam. Respeito a modulação, que se encontra defasada em relação às precariedades que a estrutura escolar apresenta.

A escola Levi Carneiro sentiu profundamente esse processo de desigualdade socioeducacional vivida por todas as instituições de educação pública no país. Mas, também de forma singular por não estar contemplada até hoje com espaços importantes para o desenvolvimento de seus alunos como biblioteca, auditório, laboratório de informática adequado, sala de multimídias, espaços essenciais para que a escola seja, de fato, viva.

Não se pode deixar passar a oportunidade de defender, para a comunidade do Sapê, uma instituição de 1º e 2º Ciclos. Diante do crescimento dessa comunidade e as vulnerabilidades a que ela está sujeita, diante das precariedades que a Levi Carneiro carrega em sua tessitura, é imprescindível solicitar o investimento numa instituição, separada, que atenda os primeiros anos de escolaridade, numa perspectiva de formação humana e integral do ser. Uma instituição que explore a ludicidade, a corporeidade, que atenda um número cada vez maior de crianças e que garanta essa especificidade nos dois turnos, ou seja, apenas para as crianças de 1º e 2º Ciclos, garantindo a elas identidade.

Esse é o nosso compromisso com a educação pública de qualidade e de excelência, realizada quer no ensino remoto/híbrido, quer presencialmente. Esse movimento social de um futuro presente, é o que nos dá força na caminhada para um devir educacional democrático, ético e humano. Horizonte em que se escreve e procurar-se-á realizar este Plano Local.





## ANEXOS

Enc: Fw: Enc: Necessidades de obras para efetivação do Plano Local - E.M. Levi Carneiro

----- Mensagem encaminhada -----

De: "Escola Municipal Levi Carneiro" <emleVICARNEIRO@yahoo.com.br>

Para: "Obras FME" <obras.fme@gmail.com>

Cc: "Superintendência de Desenvolvimento de Ensino" <fsde@educacao.niteroi.rj.gov.br>, "Coordenação 3º & 4º Ciclos" <coord.3e4.fme@gmail.com>, "Coordenação 1 e 2 ciclo Fsde" <coord1e2ciclo@gmail.com>

Enviada: qui, 10 10e set 10e 2020 às 14:21

Assunto: Necessidades de obras para efetivação do Plano Local - E.M. Levi Carneiro

### ESCOLA MUNICIPAL LEVI CARNEIRO

[emleVICARNEIRO@yahoo.com.br](mailto:emleVICARNEIRO@yahoo.com.br)

Niterói, 10 de setembro de 2020

Ofício nº 80

Da: E.M. Levi Carneiro Para: Obras

C/C: Superintendência de Ensino; Coordenação de 1º e 2º Ciclos; Coordenação de 3º e 4º Ciclos

Vimos solicitar vistoria em nosso espaço escolar para que possamos implementar as ações, principalmente sanitárias, necessárias para atender os protocolos oficiais para possível retorno das aulas, primando pela saúde de toda a Comunidade Escolar. Como já foi solicitado, estamos construindo o Plano Estratégico Local de Retomada das Atividades Educacionais em conjunto com toda a comunidade envolvida, que vem ao encontro de algumas medidas já apontadas antes da pandemia. São elas:

- Ampliação do portão da quadra para entrada e saída de alunos, evitando aglomerações desnecessárias;
  - Colocação de toldos nas janelas das salas de aula (o sol, principalmente no verão, incomoda demasiadamente os alunos, influenciando inclusive no processo de ensino-aprendizagem; a medida já adotada pela direção de colocação de cortinas foi insuficiente) e neste momento as janelas deverão ficar abertas, o que torna os toldos indispensáveis;
  - Precisamos da colocação de travas nas portas para que estas também se mantenham abertas;
  - De forma a aumentar a higienização das mãos, solicitamos que se coloquem pias espalhadas pelos pátios e na entrada da escola;
- 
- Os ventiladores das paredes e os aparelhos de ar-condicionado necessitam de manutenção e, em alguns casos, de colocação de novos ventiladores (os ventiladores de coluna que estamos utilizando em algumas salas não são eficazes nem eficientes);
  - Necessitamos, urgentemente, de reestruturação dos espaços da cozinha e da despensa com a colocação de coifa, o incremento do sistema de ventilação e colocação de azulejos na parede da despensa para melhor higienização do espaço. Precisamos também de um local adequado para que as funcionárias guardem seus pertences;
  - Requeremos, também com urgência, o aumento da ventilação e manutenção dos banheiros dos alunos e funcionários, de forma a garantir que os ambientes estejam o mais arejados possível;
  - Pintura interna e externa de toda a escola;
  - Temos também uma grande demanda de melhorias na sala de recursos, principalmente no que se refere a colocação de azulejos nas paredes (atualmente há acúmulo de mofo nas paredes) e ampliação da janela para melhorar a ventilação;
  - A sala dos professores demanda também de reforma adequando o ambiente à sua funcionalidade, necessitando, inclusive, de colocação de uma pia neste espaço e de armários individuais que atendam a todos.

Atenciosamente,

A Direção.

E.M. Levi Carneiro.

**Escola Municipal Levi Carneiro**

Estrada Washington Luís, 488, Sapê - Niterói / RJ.

Tel: 2718-3424.

# Enc: Fw: Enc: SOLICITAÇÃO DE MANUTENÇÃO PARA COZINHA DA E.M. LEVI CARNEIRO

---

— Mensagem encaminhada —

**De:** "Escola Municipal Levi Carneiro" <[emlevicarneiro@yahoo.com.br](mailto:emlevicarneiro@yahoo.com.br)>

**Para:** "Obras FME" <[obras.fme@gmail.com](mailto:obras.fme@gmail.com)>

**Cc:**

**Enviada:** seg, 29 jul 2019 às 11:08

**Assunto:** SOLICITAÇÃO DE MANUTENÇÃO PARA COZINHA DA E.M. LEVI CARNEIRO

Prezado Fernando, bom dia.

Solicitamos alguns serviços de manutenção e obras para cozinha da E.M. Levi Carneiro:

- Manutenção da dispensa, pois há paredes descascando sobre os alimentos. Gostaríamos, se possível, que a dispensa fosse azulejada para facilitar a higienização e evitar a contaminação dos alimentos.
- Manutenção do fogão, pois está sempre escurecendo as panelas. É necessário, também, verificar se há escapamento de gás.
- Colocação de uma nova pedra na pia da cozinha, pois está quebrada e correndo o risco de cair, provocando acidentes às merendeiras.

Desde já agradecemos a parceria.

Att,

Thabata Coelho.

Ag. ADM.

**Escola Municipal Levi Carneiro**

Estrada Washington Luís, 488, Sapê - Niterói / RJ.

Tel: 2718-3424.

## Enc: A/C: Fernando - Manutenção da parte elétrica da E.M. LEVI CARNEIRO

---

— Mensagem encaminhada —

**De:** "Escola Municipal Levi Carneiro" <[emlevicarneiro@yahoo.com.br](mailto:emlevicarneiro@yahoo.com.br)>

**Para:** "Obras FME" <[obras.fme@gmail.com](mailto:obras.fme@gmail.com)>, "obras@educacao.niteroi.rj.gov.br" <[obras@educacao.niteroi.rj.gov.br](mailto:obras@educacao.niteroi.rj.gov.br)>, "Manutenção FME" <[manutencao.fme@gmail.com](mailto:manutencao.fme@gmail.com)>

**Cc:**

**Enviada:** qua, 25 25e set 25e 2019 às 8:15

**Assunto:** A/C: Fernando - Manutenção da parte elétrica da E.M. LEVI CARNEIRO

Bom dia,

Conforme contato telefônico, estamos solicitando com a máxima urgência a manutenção da parte elétrica das salas de aula de nossa unidade escolar, especialmente no que se refere às tomadas.

Att,

**Escola Municipal Levi Carneiro**

Estrada Washington Luís, 488, Sapê - Niterói / RJ.

Tel: 2718-3424.

## Enc: Fw: Enc: AOS CUIDADOS DO SR. FERNANDO

--- Mensagem encaminhada ---

**De:** "Escola Municipal Levi Carneiro" <emlevicarneiro@yahoo.com.br>

**Para:** "Obras FME" <obras.fme@gmail.com>

**Cc:**

**Enviada:** qua, 6 de nov de 2019 às 12:13

**Assunto:** AOS CUIDADOS DO SR. FERNANDO

Boa tarde, Caro Fernando.

Vimos solicitar a vinda de uma equipe para fazer a manutenção de nossa rede elétrica, pois ontem, 06/11/19, tivemos por diversas vezes queda de energia e hoje, 07/11/19, várias dependências estão com as lâmpadas queimadas (a cozinha está no escuro). Um funcionário da limpeza relatou sentir cheiro de queimado no momento da queda de energia. É necessário que todas as salas de aula sejam verificadas.

Solicitamos também que o poste de luz instalado dentro da escola tenha a vistoria de um profissional, pois segundo funcionários da limpeza de nossa unidade, o mesmo está causando risco às crianças e aos demais, devido às suas condições precárias.

Necessitamos ainda de vistoria e manutenção em todos os aparelhos de ar condicionado da escola, incluindo sua limpeza. Como também, vistoria nas instalações dos ventiladores, suas fiações e tomadas.

Aproveitamos para solicitar com urgência a instalação de uma tomada para ligarmos aparelhagem de som em nossa quadra, onde realizamos a entrada e saída dos alunos.

---

Não é demais lembrar que a instalação elétrica de nossa escola muito nos preocupa, por nunca ter tido ampliação de suporte em sua rede com as novas cargas que vem sendo instaladas nos últimos tempos.

Certos de contarmos com a parceria, desde já agradecemos.

Atenciosamente,

Eliane Gordiano.

**Escola Municipal Levi Carneiro**

Estrada Washington Luís, 488, Sapê - Niterói / RJ.

Tel: 2718-3424.

## Enc: MANUTENÇÃO PARA E.M. LEVI CARNEIRO

— Mensagem encaminhada —

**De:** "Escola Municipal Levi Carneiro" <emlevicarneiro@yahoo.com.br>

**Para:** "Manutenção FME" <manutencao.fme@gmail.com>, "Obras FME" <obras.fme@gmail.com>

**Cc:**

**Enviada:** qui, 6 fev 6e 2020 às 8:41

**Assunto:** MANUTENÇÃO PARA E.M. LEVI CARNEIRO

Prezados, bom dia.

Vimos através deste solicitar os seguintes serviços:

- Recolocação dos murais que foram retirados pela manutenção para pintura das salas;
- Pintura das salas de aula, corredores e demais dependências da escola: portas e portais;
- Manutenção dos ventiladores e colocação de quatro ventiladores;
- Obra na dispensa e cozinha, segundo as notificações da nutricionista da FME (organizar o local de troca de roupa das merendeiras que está irregular);
- Manutenção nos aparelhos de ar condicionado, pois os mesmos não estão resfriando;
- Averiguar as tomadas, ventiladores e fiação dos mesmos.
- Reparo no banheiro das meninas, que se encontra com dois vasos entupidos / sem descarga;
- Reparo no banheiro dos meninos, que se encontra com um vaso entupido / sem descarga, tubulação do vaso com vazamento, e pia sem torneira;
  - Colocação de torneira no bebedouro.

Desde já agradecemos a parceria.

Att,

Thabata Coelho.

**Escola Municipal Levi Carneiro**

Estrada Washington Luís, 488, Sapê - Niterói / RJ.

Tel: 2718-3424.

## Enc: SOLICITAÇÃO DE VISTORIA TÉCNICA PARA MANUTENÇÃO DA ESCOLA

---

----- Mensagem encaminhada -----

**De:** "Escola Municipal Levi Carneiro" <emlevicarneiro@yahoo.com.br>

**Para:** "Obras FME" <obras.fme@gmail.com>

**Cc:** "Gabinete Presidência da FME-Niterói" <presidenciafme@educacao.niteroi.rj.gov.br>, "Presidência FME" <fmepresidencia@gmail.com>, "Presidência FME" <fmeniteroigab@gmail.com>

**Enviada:** ter, 25 ago 2020 às 16:53

**Assunto:** SOLICITAÇÃO DE VISTORIA TÉCNICA PARA MANUTENÇÃO DA ESCOLA

Boa tarde, prezados senhores.

Solicitamos que seja realizada uma avaliação em nossa escola para organização e manutenção do seu espaço físico. Vistoriamos os espaços no dia de hoje e percebemos que as fortes chuvas danificaram bastante a pintura externa. Há necessidade também de recuperação geral internamente (portas, maçanetas, portais, tomadas, fios que podem estar soltos e/ou desencapados, ventiladores que necessitam ser trocados...). Apenas uma vistoria técnica dará conta de avaliar toda a manutenção e obra que se fazem necessárias e urgentes, para que o prédio não se deteriore com tanta rapidez, como nesses últimos meses. Não menos importante, lembramos também da necessidade urgente de colocação de toldos nas janelas das salas de aula que são castigadas pelo sol, pois as cortinas confeccionadas pela unidade escolar não solucionaram o problema. Dessa forma, explicitamos que necessitamos de auxílio para mantermos o espaço físico da escola em condições adequadas para um possível retorno às aulas, lembrando ainda que será zona eleitoral esse ano. Agradecemos a parceria, na certeza do pronto atendimento.

---

Att,

A Direção.

**Escola Municipal Levi Carneiro**

Estrada Washington Luís, 488, Sapê - Niterói / RJ.

Tel: 2718-3424.

Enc: Fw: Enc: CONCERTO TELHADO E PORTA

----- Mensagem encaminhada -----

**De:** "Escola Municipal Levi Carneiro"  
<emlevicarneiro@yahoo.com.br>

**Para:** "Obras FME" <obras.fme@gmail.com>

**Cc:**

**Enviada:** qui, 13 fev 2020 às 16:53

**Assunto:** CONCERTO TELHADO E PORTA

Boa tarde, prezados.

Vimos solicitar o conserto do telhado do prédio B nossa unidade, pois está causando infiltrações e vazamentos no teto e paredes das salas de aula. Solicitamos também o conserto de uma porta de sala de aula também do prédio B, pois a mesma não fecha.

Segue em anexo fotos do teto, paredes e portas citados.

Desde já agradecemos.

Att,

Thabata Coelho.  
Secretária.  
E.M. Levi Carneiro.







