**Divulgação dos trabalhos selecionados (resumos) para apresentação no**

**II Seminário de Educação Infantil “Infâncias, artes e Imaginação”**

O nosso segundo dia de seminário está destinado às sessões de comunicação oral **“Compartilhando práticas, tecendo saberes”.** E os resumos abaixo estão aprovados para apresentação na **Universidade Estácio de Sá**, localizada na rua da Conceição 131, bloco F, no dia **27/09/18**, divididos por eixos, mediadores, salas e horários.

Para melhor divisão dos grupos e analisando a temática apresentada, houve a mudança dos eixos temáticos de alguns resumos pelo Comitê Científico. Por favor, verifiquem a listagem até o final.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SALAS** | **MANHÃ ( 09h as 12h)** | **TARDE (14h as 17h)** |
| **601**  **(6° andar)** | **Eixo Temático 5: Infância(s), Culturas, Diversidade e Inclusão**  **Mediadores: Ronald Quintanilha e Rosana Ribeiro**   1. Inclusão e culinária – UMEI Rosalda Paim; 2. Lidando com os nossos monstrinhos: múltiplas linguagens em prol de uma prática inclusiva – EM Felisberto de Carvalho; 3. Intervenções psicopedagógicas no atendimento educacional especializado de uma aluna com síndrome de Rett, na educação infantil. Estudo de caso na sala de recursos multifuncionais - EM Felisberto de Carvalho; 4. A importância da estimulação precoce na criança com autismo. – UMEI Jacy Pacheco; 5. Um passeio pelo país: O GREI 5 na busca pela nossa identidade no coração do Brasil – NAEI Vila Ipiranga; 6. Da cor do sol ou do chocolate? – UMEI Regina Leite Garcia. | **Eixo Temático 5: Infância(s), Culturas, Diversidade e Inclusão**  **Mediadores: Cristiane Gonçalves e Rosana Ribeiro**   1. Da beleza à diversidade: contribuições da região Centro-Oeste – NAEI Vila Ipiranga (\*mudança de eixo); 2. Relato de experiências na Aldeia Curumim Naurú da UMEI Olga Benário Prestes – crianças com vontade de ouvir e sons da cultura indígena – UMEI Olga Benário Prestes (\*mudança de eixo); 3. A volta ao mundo em 200 dias letivos – NAEI Ângela Fernandes; 4. Viajando pelas maravilhas de região Sudeste – UMEI 5. A etnomatemática na Literatura, nas Artes, na Fotografia... na vida! – E.M. Noronha Santos; 6. Práticas Pedagógicas na Educação Infantil, diversidade e inclusão: esforços formativos e narrativos de professoras – E.M. Ernani Moreira Franco (Profª Joelma); 7. Ludicidade e Diversidade na Educação Infantil: Família e Escola – UMEI Vinícius de Moraes. |
| **701**  **(7° andar)** | **Eixo Temático 4: As Infâncias, Ciências e a Natureza: práticas em Educação Ambiental (conservação, preservação dos recursos naturais, sustentabilidade e Ciências para crianças)**  **Mediadores: Sandra Souza e Fernanda Bortone**   1. A minha, a sua, a nossa identidade – UMEI Gov. Eduardo Campos (\*mudança de eixo); 2. O corpo fala – UMEI Rosalda Paim; 3. Musaraintáua: um encontro com o outro e a natureza – UMEI Profª Maria José Mansur Barbosa; 4. Dinossauro existe? Da pergunta ao Projeto de Investigação no Cotidiano da UMEI Rosalina de Araújo Costa (\*mudança de eixo). | **Eixo Temático 4: As Infâncias, Ciências e a Natureza: práticas em Educação Ambiental (conservação, preservação dos recursos naturais, sustentabilidade e Ciências para crianças)**  **Mediadores: Iraci Caputo e Fernanda Bortone**   1. Projeto Contando e Recontando – CC Dom Orione; 2. Criança e Natureza: Como tornar nossas escolas mais verdes? – UMEI Julieta Botelho; 3. Pequenos grandes cientistas: uma abordagem pedagógica a partir da perspectiva infantil – UMEI Gov. Eduardo Campos; 4. Escola na Horta: Arte, Imaginação e Ludicidade – CC Inst. Dr. March (\*mudança de eixo). |
| **702**  **(7° andar)** | **Eixos Temáticos 1 e 3: Práticas de formação docente no cotidiano da Educação Infantil e documentação pedagógica; Práticas de gestão participativa na Educação Infantil e a construção cotidiana do Projeto Político Pedagógico.**  **Mediadores: Ana Paula Lanter e Mônica Bento**   1. Processo de Inserção – UMEI Rosalda Paim; 2. Onde fica o espaço do brincar? Considerações sobre o brincar numa Inst. de Educação Infantil – UMEI Regina Leite Garcia; 3. Diálogos entre Educação e Saúde Mental: Construção de Relações de Cuidado para Crianças e Docentes – UMEI Gov. Eduardo Campos; 4. Registrando com as crianças as experiências cotidianas vividas na Escola da Pequena infância: Imagens e Portfólio Coletivo – UMEI Vinícius de Moraes; 5. As múltiplas linguagens na Formação Continuada do Professor: ampliação do repertório cultural – UMEI Maria Vitória Ayres Neves. | **Eixos Temáticos 1 e 3: Práticas de formação docente no cotidiano da Educação Infantil e documentação pedagógica; Práticas de gestão participativa na Educação Infantil e a construção cotidiana do Projeto Político Pedagógico.**  **Mediadores: Márcia Nico e Mônica Bento**   1. Refletindo sobre a experiência de vivenciar e (com)partilhar a construção do currículo com as crianças – UMEI Vinícius de Moraes; 2. Onde fica o espaço do brincar? “Considerações sobre o brincar numa instituição de Educação Infantil – UMEI Regina Leite Garcia; 3. Saberes próximos, saberes prósperos: iniciativas coletivas para formação docente em serviço – E.M. Vera Lúcia Machado; |
| **Mini auditório**  **(10° andar)** | **Eixo Temático 2: Infâncias e as múltiplas linguagens - Artes, Imaginação e Ludicidade**  **Mediadores: Andrea Rangel e Sirlane Vieira**   1. Lendo, aprendendo, imaginando e fantasiando: A Literatura na Educação Infantil – UMEI Dr. Paulo César de Almeida Pimentel; 2. Livros pra que te quero? A leitura com um quê de alegria no nosso dia a dia – UMEI Almir Garcia da Silva; 3. Histórias contadas e recontadas – UMEI Alberto de Oliveira; 4. O encontro entre a Literatura Infantil e as crianças do GREI4A – UMEI Rosalda Paim; 5. Rian e Lícia visitam minha família – UMEI Alberto de Oliveira. | **Eixo Temático 2: Infâncias e as múltiplas linguagens - Artes, Imaginação e Ludicidade**  **Mediadores: Liliane Balonecker e Sirlane Vieira**   1. A Arte de Imaginar, criar, transgredir e brincar: experiências do cotidiano de uma escola da(s) Infância(s) – UMEI Rosalina de Araújo Costa; 2. Uma bolsa, uma letra, inúmeras possibilidades – UMEI Regina Leite Garcia; 3. Música e Movimento: Cantando e Balançando o Esqueleto – UMEI Neusa Brizola; 4. Musicalização na Infância “É nesse balanço que eu vou” – CC Amigos do Jacaré; 5. Cores e formas na Educação Infantil – Um passeio pelos Jardins de Monet – UMEI Marly Sarney. |
| **Auditório**  **(13° andar)** | **Eixo Temático 2: Infâncias e as múltiplas linguagens - Artes, Imaginação e Ludicidade**  **Mediadores: Andreia Diniz e Rosângela Motta**   1. X Jogos Escolares da UMEI Neusa Brizola - UMEI Neusa Brizola 2. Da Vila à NAEI, Arte Rua, agora é a vez! - NAEI Vila Ipiranga; 3. O ser Criança – UMEI Profª Nina Rita Torres; 4. Pelas lentes do sensível – UMEI Jacy Pacheco; 5. Quando a Arte e o Movimento se entrelaçam no Cotidiano Infantil: Memórias do Fazer Pedagógico numa UMEI de tempo integral – UMEI Rosalda Paim; 6. As minhas, as suas e as nossas lembranças – UMEI Elenir Ramos Meirelles; 7. Brincadeira de Criança – Resgatando a Infância através do Folclore – CC Profª Clélia Rocha. | **Encerramento do curso da ABQ** |