

III JORNADA DE ALFABETIZAÇÃO DE NITERÓI

**RESULTADO DOS RESUMOS SELECIONADOS/CRONOGRAMA DE
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

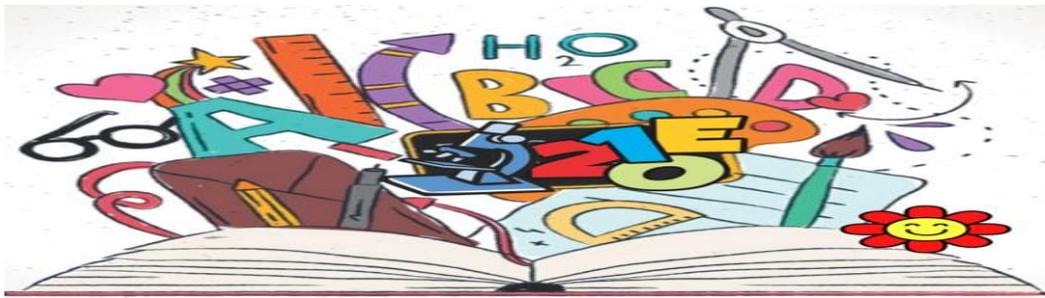
NAS SALAS TEMÁTICAS - DIA 04/10

Universidade Estácio de Sá (Rua da Conceição, 131, Centro)

Dia 04/10 (9h às 12h) - Bloco F / Sala: 601

**EIXO 1: POLÍTICAS PÚBLICAS, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO NA ALFABETIZAÇÃO
EIXO 3: LITERATURA E ALFABETIZAÇÃO**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
1	APRENDIZAGEM E AFETIVIDADE	Antonio Nonato dos Santos
2	CURRÍCULO E PRÁXIS: QUEM É QUEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO?	Eliane Siqueira Costa Coelho
3	EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL: ROMPENDO DICOTOMIAS	Delma Marcelo dos Santos Tamires Marins Priscilla G. M. Machado Victor Luis Braga Ferreira
4	AFRICANIDADES: A CULTURA AFRICANA ATRAVÉS DOS SABERES, DIZERES E FAZERES NA ALFABETIZAÇÃO	Luciana Pereira Priscila Arte Rosa Nascimento Samara Coimbra Thaís Azevedo
5	WIKIPEDIA INCLUSIVA PARA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: ACESSIBILIDADE E USABILIDADE PARA UM AMBIENTE COLABORATIVO E INCLUSIVO	Marcelo Bustamante Chilingue Andrea Lopes Silva



Dia 04/10 (9h às 12h) Bloco F / Sala: 602

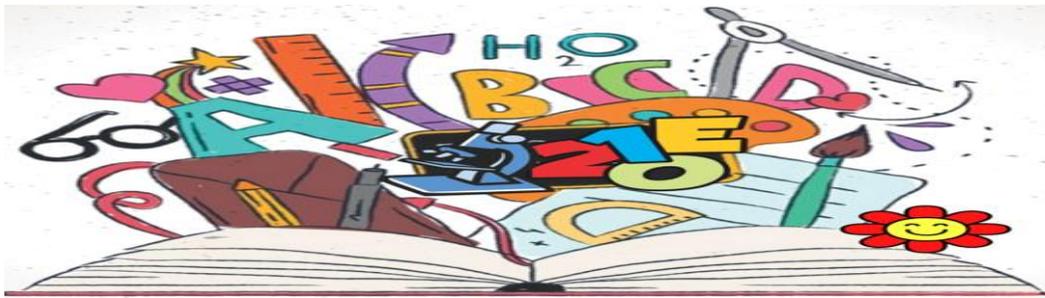
Eixo 2: Leitura e escrita nas áreas de língua portuguesa e de matemática

	TÍTULO	AUTOR (ES)
1	APRENDER A ESCREVER ESCREVENDO: UM TRABALHO DE PARCERIA ENTRE CRIANÇAS, PROFESSORAS ALFABETIZADORAS E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA	Sandra Neri Brito de Freitas
2	O ENSINO DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DA ALFABETIZAÇÃO	Pryscilla Teixeira Duarte Cardoso
3	DE MÓDULO EM MÓDULO VAMOS COLECIONANDO APRENDIZAGENS	Silvania Oliveira dos Anjos
4	CRIAÇÃO DE PERSONAGEM – PRODUÇÃO ESCRITA	Simone Oliveira Bernardino
5	O PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO NO COTIDIANO DA ESCOLA MUNICIPAL JACINTA MEDELA	Arineth Alves Batista Gloria Maria Anselmo de Souza

Dia 04/10 (14h às 17h) Bloco F / Sala: 701

Eixo 3: Literatura e alfabetização

	TÍTULO	AUTOR (ES)
1	PRODUZINDO COM AS CRIANÇAS TEXTOS LITERÁRIOS E EXPERIÊNCIAS NA PESQUISA COM O COTIDIANO	Alessandra da Costa Abreu
2	O ENSINO DE VALORES E ÉTICA NA ALFABETIZAÇÃO CONTADO EM HISTÓRIAS DE FANTOCHES	Vania Vianna de Moraes Cunha
3	A CRIANÇA AUTORA DE LIVROS: FAZERES DOCENTES SOBRE A ESCRITA INFANTIL	Raquel Monteiro Alberto Moraes Heloísa Helena Miranda Valente Vieira
4	VIVÊNCIAS, LITERATURA E INFÂNCIAS – UMA REFLEXÃO SOBRE PRÁTICAS DE APRENDIZAGENS	Carmen Lucia Martins da Silva
5	CONVERSAS SOBRE ALFABETIZAÇÃO NO FALE/SG: A LITERATURA COMO ESPAÇO DE RESISTÊNCIA	Aline Benvinda Bastos Rhayane Alves Gomes Isabela Santiago Franca Luíza Brito Luar Vasconcellos Dennys Henrique Nunes



Dia 04/10 (14h às 17h) Bloco F / Sala: 702
Eixo 4: Alfabetização e formação de professores

	TÍTULO	AUTOR (ES)
1	AS INFÂNCIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL INTERROGAM AS INFÂNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE DESEJAM AS CRIANÇAS QUANDO CHEGAM AO 1º ANO ?	Amanda de Sousa Pestana
2	A EXPERIÊNCIA OBTIDA NO PIBID SOBRE LETRAMENTO COM CRIANÇAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Thainá Maria da Silva Quitete
3	SABERES E FAZERES NA ALFABETIZAÇÃO: A TECITURA COLETIVA DE EXPERIÊNCIAS DE TRANSFORMAÇÃO DOCENTE NO COTIDIANO ESCOLAR	Priscila Arte Rosa Nascimento
4	EXPERIÊNCIAS LEITORAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR	Enilda Maria Santos Pires Sandra Neri Brito
5	APRENDER MAIS: RECUPERANDO CONTEÚDOS E AUTOESTIMA ATRAVÉS DO REFORÇO ESCOLAR	Layla Marine da Silva Ferreira
6	A PESQUISA-FORMAÇÃO: METODOLOGIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA E ALFABETIZAÇÃO DIGITAL DOS PROFESSORES	Juliana Gomes de Macedo Alessandra de Souza Pinheiro

Contatos:

jornadadealfabetizacaoniteroi@gmail.com

Diretoria de 1º e 2º ciclos: 2719-6426